

Паспорт образовательного продукта.

1. Наименование продукта: «Детские открытия в Петербурге». В рамках приоритетного направления: социально-коммуникативное развитие

2. Авторский коллектив: Творческая группа государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 123 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

3. Форма образовательного продукта: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

4. Тематика образовательного продукта: практика введения ребёнка дошкольного возраста в Петербургскую культуру.

5. Общее описание образовательного продукта: Данный образовательный продукт разработан с учётом идей, заложенных в новых Федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования. В методическом пособии представлен опыт социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста в ходе освоения общекультурных практик.

Дети включаются в активное познание социальных отношений со сверстниками и взрослыми, в позитивное общение с целью получения результата деятельности.

Дошкольники совместно со взрослыми ищут пути познания малой Родины, способы выражения отношения к родному Петербургу, педагоги поддерживают стремление детей к участию в событиях жизни ближайшего городского окружения. Раскрыты основные ресурсы реализации этого содержания.

Методическое пособие адресовано воспитателям системы дошкольного образования; студентам педагогических колледжей и ВУЗов; специалистам дополнительного образования, родителям

Главными характеристиками продукта являются:

- Соответствие требованиям, которые предъявляют новые стандарты;
- Системность и взаимосвязь всех компонентов продукта;
- Широта в представлении форм, методов, приёмов, подходов использования ресурсов продукта;
- Лёгкая тиражируемость продукта по сети интернет;

Глоссарий:

- **Социально-коммуникативное развитие** –

это комплексный процесс, во время которого ребенок усваивает ценности, традиции, культуру общества или сообщества, в котором ему предстоит жить.

- **Краеведение** – полное изучение определённой части страны, города или деревни, других поселений.

- **Позитивная социализация** – это последовательное, всестороннее включение ребенка в общество, эмоциональное позитивное усвоение им общественных норм и ценностей, формирование собственной активной позиции личности.

- **Культурные практики** – это разнообразные формы самостоятельной деятельности, поведения, выражения чувств, уникального индивидуального жизненного опыта, которые становятся частью жизненного уклада ребенка.

6. Необходимое ресурсное обеспечение применения образовательного продукта.

- Кадровое обеспечение;
- Учебно-методическое обеспечение;

- Создание развивающей предметно-пространственной среды;

7. Технология внедрения образовательного продукта.

- ознакомление педагогов с новым образовательным продуктом, его изучение;
- анализ и создание условий ДООУ для внедрения образовательного продукта;
- обучение педагогических кадров (воспитателей, специалистов). Изучение документов, специализированной литературы;
- интеграция образовательного продукта в условия ДООУ;

Реализация нашего продукта не требует значительных затрат от дошкольного образовательного учреждения.

8. Описание эффектов, достигаемых при использовании образовательного продукта

В методическом пособии широко представлены варианты развития у детей чувствительности к образцам петербургской культуры, что будет способствовать их успешной позитивной социализации.

Администрации ДООУ реализация системы позволит повысить конкурентоспособность учреждения;

9. Возможные сложности при использовании образовательного продукта и пути их преодоления

Сложности	Пути их преодоления
Недостаточная методическая компетентность педагогов ДООУ (слабое владение инновационными образовательными технологиями).	Практические семинары, тренинги, практикумы.
Возможные трудности формирования в коллективе потребности в изменениях образовательного процесса и в отсутствии внутренней мотивации.	Гибкое использование разных видов внешней мотивации администрацией. Организация методической помощи, психологической поддержки.